

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛЯЗИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Рыбакова Н.А.Рыбакова

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
(гуманитарный профиль)*

Специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259), примерной программы для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 26.03.2015 г., Инструктивно-методическим письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-772 от 20.07.2020 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБП ОУ «Калязинский колледж».

Разработчик: Яблочкина Татьяна Николаевна, преподаватель.

Рекомендована (одобрена) цикловой комиссией
общеобразовательных и общегуманитарных
дисциплин

Председатель  Л.Н.Николаева

Протокол № 1 «21» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УиИД

 С.Н. Лешин

«21» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	23(7)	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	6	2
	2 Репродуктивное здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.		3
	3 Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1. Вредные привычки и их профилактика.		
	2. Основные инфекционные болезни.		
	3. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.		
	4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	5. Первая медицинская помощь при различных поражающих факторах.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1. Составление опорной схемы «Пассивное курение и его влияние на здоровье.» 2. Индивидуальная творческая работа по темам «Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.»		
Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала	26(10)	
	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Характеристика ЧС техногенного и природного характера.	10	2
	2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		3
	3. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	4.	Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		3
	5.	Мероприятия по оповещению и защите населения о ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		3
	6.	МЧС России. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. Государственные службы в области безопасности.		3
	7.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.			
	2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).			
	3. Организация гражданской обороны в ОУ.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1. Составление таблиц по теме «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника» 2. Составление опорной схемы по теме «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		41	
Основы обороны	1.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная	14	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
государства.		реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		2
				2
	3.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		3
	4.	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		3
	5.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	6.	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	7.	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		2
	8	Виды воинской деятельности. Воинская дисциплина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		3
	9.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	14	
	1. Вооруженные силы России 20 века.		
	2. Сухопутные войска. Пограничные войска. Внутренние войска.		
	3. Характеристика различных видов и родов войск.		
	4. Альтернативная гражданская служба.		
	5. Патриотизм. Дни воинской славы.		
	6. Боевое знамя. Почетные награды за воинские отличия и заслуги.		
	7. Ритуалы в Вооруженных силах России.		
	Контрольные работы	1	
	1. Основы обороны государства.		3
Тема 1.4. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Составление таблиц по темам: Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
	Содержание учебного материала	12(5)	
	1. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.		
	2. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	3. Основы семейного права в Российской Федерации.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Индивидуальные творческие работы по темам Правовые аспекты взаимоотношения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. 2. Составление опорной схемы по теме: Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.		
Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»		1	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ; лабораторий - Не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
 - Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «
 - Стандарт основного общего образования по ОБЖ
 - Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)
 - Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)
 - Примерная программа основного общего образования по ОБЖ
 - Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ
 - Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ
 - Авторские рабочие программы по ОБЖ
 - Учебник по ОБЖ для 8 класса
 - Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)
 - Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень)
 - Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень)
 - Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов
 - Учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов (профильный уровень)
 - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Наставление по стрелковому делу:
 - Основы стрельбы из стрелкового оружия
 - Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова
 - Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»
 - Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»
 - Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»
 - Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ
 - Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ
 - Хрестоматия по ОБЖ
 - Практикумы по ОБЖ
 - Научная, научно-популярная литература
 - Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)

- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)
- Печатные пособия:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Ордена России
 - Текст Военной присяги
 - Воинские звания и знаки
 - Различия
 - Военная форма одежды
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
 - Военно-прикладные виды спорта
 - Военно-учетные специальности РОСТО
 - Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет
 - Нормативы по прикладной физической подготовке
 - Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке
 - Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова
 - Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Приемы и правила метания ручных гранат
 - Мины российской армии
 - Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы радиационной разведки
 - Приборы химической разведки
 - Организация и несение внутренней службы
 - Строевая подготовка
 - Оказание первой медицинской помощи
 - Гражданская оборона
 - Диаграммы и графики,
- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- Штатив для карт и таблиц
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортёр
- Бинт марлевый 10х15

- Вата гигроскопическая
- нестерильная (пачка по 50 г.)
- Вата компрессная (пачка по 50 г.)
- Воронка стеклянная
- Грелка
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеенка компрессорная
- Клеенка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая
- стерильная
- Шприц-тубик
- одноразового пользования
- Шинный материал
- (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м
- Противогаз
- Общезащитный комплект
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные
- тканевые маски
- Ватно-марлевая повязка
- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Тренажер для оказания первой помощи
- противогазы ГП-5, ГП-7,
- респираторы,
- средства защиты кожи ОЗК,
- шины,
- тренажёр сердечно-лёгочной реанимации «Максим»,
- электронный тир «Боец»,
- автомат Калашникова.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и
- мультимедиапроектор
- Телевизор с универсальной подставкой
- Видеомагнитофон (видеоплейер)

- Аудио-центр.
- Мультимедийный компьютер
- Сканер
- Принтер лазерный
- Копировальный аппарат
- Цифровая видеокамера
- Цифровая фотокамера
- Диапроектор или оверхэд (графопроектор)
- Мультимедиапроектор
- Экран (на штативе или навесной)
- Средства телекоммуникации
- Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ
- Электронные библиотеки по ОБЖ
- Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
- Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)
- Видеофильмы по разделам курса ОБЖ
- Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России
- Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – Не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.

Для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2010.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2008.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2010.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2009.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
19. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. aPegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm)
20. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www. knigafound.ru/books/52234>
21. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www. bezopasnost.edu 66/ru/>

Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2003.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. — М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. — М., 2004.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности.-ОИЦ "Академия", 2010

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. — М., 2010.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2008.
4. Большой энциклопедический словарь. — М., 2010.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Прсвещение, 2005.
9. ГОСТ 22.0.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
10. ГОСТ 22.0.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998
11. ГОСТ 22.0.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения 16.04.1998

12. ГОСТ 22.0.06-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий 16.04.1998
13. ГОСТ 22.0.07-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров 16.04.1998
14. ГОСТ 22.0.09-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации на акваториях. Термины и определения 16.04.1998
15. ГОСТ 22.1.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Основные положения 16.04.1998
16. ГОСТ 22.1.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения 16.04.1998
17. ГОСТ 22.2.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Метрологическое обеспечение контроля состояния сложных технических систем. Основные положения и правила 16.04.1998
18. ГОСТ 22.2.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания. Основные положения и правила 16.04.1998
19. ГОСТ 22.3.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования 16.04.1998
20. ГОСТ 22.3.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения 16.04.1998
21. ГОСТ 22.6.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования 16.04.1998
22. ГОСТ 22.6.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования 16.04.1998
23. ГОСТ 22.8.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Захоронения радиоактивных отходов агропромышленного производства. Общие требования 16.04.1998
24. ГОСТ 22.9.01-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования 16.04.1998
25. ГОСТ 22.9.02-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Режимы деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования 16.04.1998
26. ГОСТ 22.9.03-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования 16.04.1998
27. ГОСТ 22.9.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования 16.04.1998
28. ГОСТ 22.9.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования 16.04.1998

Для студентов

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2010.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2008.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2010.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005. Просвещение, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Формы контроля (ФК): – <i>текущая аттестация.</i> Методы контроля (МК): – <i>письменное тестирование.</i> Формы оценки (ФО): – <i>традиционная система отметок в баллах.</i> Методы оценки (МО): <i>сравнение с образцом правильных ответов.</i>
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Формы контроля (ФК): – <i>практическое занятие;</i> Методы контроля (МК): – <i>Практическая работа, сдача нормативов использования СИЗ</i>

	Формы оценки (ФО): – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): – экспертная оценка.
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Формы контроля (ФК): – практическое занятие; Методы контроля (МК): – Практическая работа, сдача нормативов по ВО Формы оценки (ФО): – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): – экспертная оценка.
владеть способами для ведения здорового образа жизни;	Формы контроля (ФК): – текущая аттестация; Методы контроля (МК): – фронтальный опрос Формы оценки (ФО): – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
владеть способами оказания первой медицинской помощи;	Формы контроля (ФК): – практическое занятие; Методы контроля (МК): – Практическая работа, сдача нормативов Формы оценки (ФО): – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): экспертная оценка.
владеть способами развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	Формы контроля (ФК): – текущая аттестация; Методы контроля (МК): – фронтальный опрос Формы оценки (ФО): – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
владеть способами вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи и пользуется первичными	Формы контроля (ФК): – текущая аттестация; Методы контроля (МК): – фронтальный опрос Формы оценки (ФО):

средствами пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Формы контроля (ФК): <ul style="list-style-type: none"> – текущая аттестация; Методы контроля (МК): <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос Формы оценки (ФО): <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Формы контроля (ФК): <ul style="list-style-type: none"> – текущая аттестация.. Методы контроля (МК): <ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование. Формы оценки (ФО): <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): <ul style="list-style-type: none"> – сравнение с образцом правильных ответов.
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Формы контроля (ФК): <ul style="list-style-type: none"> – текущая аттестация.. Методы контроля (МК): <ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование. Формы оценки (ФО): <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): <ul style="list-style-type: none"> – сравнение с образцом правильных ответов.
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Формы контроля (ФК): <ul style="list-style-type: none"> – текущая аттестация.. Методы контроля (МК): <ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование. Формы оценки (ФО): <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): <ul style="list-style-type: none"> – сравнение с образцом правильных ответов.
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Формы контроля (ФК): <ul style="list-style-type: none"> – текущая аттестация.. Методы контроля (МК): <ul style="list-style-type: none"> – письменное тестирование. Формы оценки (ФО): <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах.

	баллах. Методы оценки (МО): <i>сравнение с образцом правильных ответов.</i>
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Формы контроля (ФК): – текущая аттестация.. Методы контроля (МК): – письменное тестирование. Формы оценки (ФО): – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): <i>сравнение с образцом правильных ответов.</i>
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Формы контроля (ФК): – текущая аттестация.. Методы контроля (МК): – письменное тестирование. Формы оценки (ФО): – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): <i>сравнение с образцом правильных ответов.</i>
основные виды военно-профессиональной деятельности	Формы контроля (ФК): – текущая аттестация.. Методы контроля (МК): – письменное тестирование. Формы оценки (ФО): – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): <i>сравнение с образцом правильных ответов.</i>
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Формы контроля (ФК): – текущая аттестация.. Методы контроля (МК): – письменное тестирование. Формы оценки (ФО): – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): <i>сравнение с образцом правильных ответов.</i>
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Формы контроля (ФК): – текущая аттестация; Методы контроля (МК): – составление таблиц, схем, графиков Формы оценки (ФО): – традиционная система отметок в баллах. Методы оценки (МО): – экспертная оценка.
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Формы контроля (ФК): – текущая аттестация.. Методы контроля (МК): – письменное тестирование.

	<p>Формы оценки (ФО):</p> <p>– традиционная система отметок в баллах.</p> <p>Методы оценки (МО):</p> <p>сравнение с образцом правильных ответов.</p>
--	--